

## **VERBALE**

### **Collegio dei Docente N. 8**

Il giorno **quattro** del mese di **febbraio**, dell'anno 2016, alle ore **14.45**, nei locali dell'ITC di Via Bachelet, si è tenuto il Collegio dei docenti, con all'ordine del giorno:

- 1. Lettura e approvazione verbale precedente.**
- 2. Approvazione Piano Triennale dell'Offerta Formativa**
- 3. Delibera Qualifiche professionali.**

**Risultano presenti i docenti firmatari nell'allegato elenco.**

**Risultano assenti:** Amico Maria A., Andriola Donatella, Aprile Teodoro, Argentiero Vita, Attrotto Pasquale, Balestra Annamaria, Bellanova Antonio, Caliandro Maria, Ciccicarese Viviana, Costantino Maria, Cozzolino Guglielmo (esonerato), De Siena Fernando, Flore Vito, Fontana Antonella, Giancaspro N., Lisi Rosalba (impegnata in altra scuola), Montingelli Aurelia, Mundi (impegnata università), Nigro Rocco, Prudentino Angela, Rottola E., Trani Anna Lucia (impegnata altra scuola), Veccari B. (impegnata altra scuola).

#### **1. Lettura e approvazione verbale precedente.**

In apertura di seduta viene letto ed approvato all'unanimità il verbale della seduta precedente, con **delibera n.1.**

#### **2. Approvazione Piano Triennale dell'Offerta Formativa.**

La D.S apre la seduta comunicando al Collegio che invierà il Piano dell'Offerta Formativa, all'Ufficio scolastico Regionale, subito dopo la delibera del Consiglio d'Istituto del 5 febbraio p.v.. Inoltre, ricorda che il PTOF è stato redatto previa acquisizione di suggerimenti e proposte da parte degli stakeholders che, debitamente convocati all'inizio del mese di settembre, hanno coinvolto le seguenti componenti: studenti, genitori, enti territoriali, associazioni culturali, quali Libera ed UNI3, oltre che, ovviamente, i docenti delle scuole secondarie di primo grado del territorio, coinvolti nell'orientamento delle classi ponte. Gli studenti hanno condiviso le proposte dell'Ufficio di Presidenza in merito all'ampliamento dell'Offerta formativa, i genitori hanno sottolineato la volontà di essere coinvolti in specifici progetti scuola-famiglia, il Presidente dell'UNI3 ha ripristinato la richiesta di organizzazione di corsi di natura enogastronomica rivolti ai

frequentanti dell'UNI3 ed il Sig. Maggi ha confermato l'intento di collaborare con la scuola per l'organizzazione della Giornata della Legalità, manifestando, peraltro, la volontà di consegnare alcuni testi scritti da ragazzi che hanno vissuto sulla propria pelle l'esperienza del racket; parimenti, è confermata la collaborazione con l'associazione Libera.

La D.S passa ad illustrare, in maniera dettagliata, le varie parti del PTOF:

- ✓ la storia della scuola;
- ✓ la presentazione della D.S.;
- ✓ le funzioni del PTOF;
- ✓ la Vision (cioè quello a cui si tende, costruire un senso logico intorno ai saperi);
- ✓ la Mission (cioè quello che già si fa, ricomporre trasversalmente in un senso unitario tutti i saperi, avvicinando i giovani all'arte ).
- ✓ le finalità, cioè gli obiettivi prioritari;
- ✓ le strategie didattiche;
- ✓ gli esiti attesi, suddivisi per ogni indirizzo, ben certificabili per gli alunni uscenti;
- ✓ l'organizzazione didattica;
- ✓ i progetti, triennali, suddivisi in macro aree: area antropologica, umanistico-letteraria, di indirizzo, di orientamento, ecc..;
- ✓ la valutazione (qualitativa, sommativa e formativa, che deve tener conto di tutti gli aspetti formativi degli studenti) e l'autovalutazione d'Istituto (pratica già avviata nel 2013/2014);
- ✓ il curricolo implicito (relativo all'organizzazione degli spazi e dei laboratori), trasversale (relativo alle attività didattiche di più gruppi di docenti di discipline diverse per ottenere obiettivi comuni) ed esplicito (relativo alle discipline);
- ✓ il FOCUS delle competenze;
- ✓ il settore dell'alternanza scuola-lavoro,
- ✓ lo sviluppo della scuola digitale;
- ✓ la formazione dei docenti, basata su una didattica motivazionale che stimoli gli alunni e limiti il fenomeno della dispersione scolastica, una didattica per competenze, una didattica della valutazione e infine una didattica per la matematica, individuata come area critica nel RAV.
- ✓ il piano di miglioramento, che scaturisce dal RAV, con i punti di forza e di criticità della scuola. Di questi ultimi la D.S. ricorda: la dispersione scolastica; la mancanza degli esiti a distanza nel mondo del lavoro e dell'università; la necessità di implementare le programmazioni per competenze; la necessità di implementare gli esiti delle prove INVALSI e la necessità di ridurre i giudizi in sospeso. La Preside prevede di realizzare dei

Mini Piani di Miglioramento nelle singole classi, in cui si analizzeranno le attività didattiche, le attività laboratoriali, le strategie didattiche, dalle quali scaturiranno gli interventi a favore del superamento delle criticità e del consolidamento dei punti di forza.

### **Il Collegio approva all'unanimità il PTOF con delibera n. 2**

Per quanto riguarda l'organico di diritto, la D.S. comunica al Collegio che confermerà il numero dei potenziatori già in organico e che chiederà, in aggiunta, due potenziatori dell'area matematico-scientifica, come era già stato previsto nel collegio dell' 8 ottobre 2015.

La D.S ricorda che nel PTOF sono richiesti, in via ipotetica, i dati previsti degli organici, a.s. 2016-2017, e che alla luce di quanto accaduto negli anni precedenti, potrebbero verificarsi problemi per i Licei; la D.S. propone di confermare l'organico attuale, per tutti gli indirizzi: Licei, IPSEOA, IPSIA, IPSS, ITC, sulla base dei dati dell'ultimo biennio.

### **Il Collegio, approva all'unanimità con delibera n.3**

#### **1. Delibera Qualifiche professionali.**

Per quanto riguarda il terzo punto all'Ordine del giorno, la D.S. informa il C.d.D , che ha chiesto ed ottenuto una proroga per l'invio della delibera relativa alla adesione alle qualifiche professionali e che, l'attuazione delle stesse, richiederebbe la rimodulazione delle programmazioni che dovrebbero essere impostate, organizzate e realizzate secondo gli standard definiti negli accordi in conferenza Stato-Regione.

### **Il Collegio, preso atto, all'unanimità non approva la partecipazione alle qualifiche professionali con delibera n. 4.**

La D.S. chiede al Collegio di individuare i criteri per l'attuazione dei corsi IDEI.

Prende la parola il prof. Vignola che propone di avviare i corsi di recupero prima per le materie d'esame; il prof. Camarda suggerisce le materie professionalizzanti; la prof.ssa Lacorte chiede che i corsi abbiano inizio subito dopo la consegna delle pagelle. La Preside ricorda che comunque i corsi IDEI, dello scorso anno, non hanno conseguito gli esiti positivi tanto attesi. Il prof. Vignola, a conferma di quanto detto dalla D.S., ricorda che i risultati migliori sono stati realizzati nei corsi intermedi e non in quelli estivi. La prof.ssa Libera chiede che i corsi IDEI, inizino con le materie dei commissari esterni.

Pertanto, a conclusione del confronto collegiale, si decide di avviare i corsi di recupero partendo dalle quinte classi, in primis con le materie dei commissari esterni, poi con le materie dei

commissari interni, a seguire i corsi IDEI per le seconde classi, per implementare i risultati delle prove INVALSI, e infine per tutte le altre classi.

**Il Collegio approva con delibera n. 5**

A conclusione della seduta, il prof. Vignola ed il prof. Ugenti chiedono che il Verbale del Collegio venga inserito sul sito web della scuola prima del prossimo Collegio dei Docenti

**Il C.d.D approva con delibera n.6.**

La seduta è tolta alle ore **16.00**.

La Segretaria  
Prof.ssa Ancona Concetta



Il Dirigente Scolastico  
Dot.ssa ANGELA ALBANESE